



ISTITUTO COMPRENSIVO “ALBINO BERNARDINI”

SCUOLA DELL’ INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Via Sarcidano- Loc. Sa Sedda, TEL. 0784-1954131

PEC: nuic87900t@pec.istruzione.it E-mail: nuic87900t@istruzione.it SITO WEB: <https://www.icsiniscola2.edu.it>

Codice Fiscale: 93043420913 08029 SINISCOLA (NU)

OBIETTIVI PER SINGOLA DISCIPLINA PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE

SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2023/2024

CLASSE PRIMA

ITALIANO

Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere semplici istruzioni Partecipare attivamente alle conversazioni rispettando le regole stabilite e intervenendo in modo pertinente	
LETTURA	Leggere e comprendere parole e semplici testi	
SCRITTURA E LESSICO	Scrivere parole e semplici frasi	
RIFLESSIONE LINGUISTICA	Conoscere, comprendere e utilizzare relazioni tra fonemi, grafemi, sillabe. (2°quadrimestre) Saper riordinare in modo logico e chiaro le parole per comporre semplici frasi, rispettando le principali convenzioni ortografiche.	

INGLESE

Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO	Comprendere semplici istruzioni correlate alla vita di classe e il significato di singoli vocaboli o semplici espressioni di uso quotidiano con il supporto di immagini e della gestualità, pronunciate chiaramente e lentamente	
PARLATO	Produrre parole e semplici frasi riferite a situazioni note. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare utilizzando espressioni e vocaboli memorizzati adatti alla situazione.	

ARTE E IMMAGINE

Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Utilizzare colori, materiali e tecniche orientandosi nello spazio del foglio Elaborare produzioni personali e collettive anche per esprimere le proprie emozioni	

MUSICA

Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO

ASCOLTO	Individuare eventi sonori e sequenze ritmiche	
PRODUZIONE	Eeguire sequenze ritmiche e semplici brani vocali	

MATEMATICA

Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
UTILIZZARE MODALITA' DIVERSE PER RAPPRESENTARE IL NUMERO	Leggere, scrivere numeri naturali in cifre e in lettere.	
	Contare, rappresentare, ordinare, confrontare e raggruppare quantità numeriche	
ESEGUIRE TECNICHE DIVERSE DI CALCOLO	Eeguire addizioni e sottrazioni (senza cambio) con i numeri naturali e applicare le procedure di calcolo.	

SPAZIO E FIGURE

Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
RICONOSCERE LE PRINCIPALI FIGURE GEOMETRICHE	Descrivere, denominare, rappresentare e riconoscere le principali figure geometriche	

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
IMPIEGARE PROCEDIMENTI PER RAPPRESENTARE E RISOLVERE PROBLEMI	Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche secondo le procedure richieste	
METTERE IN RELAZIONE SECONDO UN CRITERIO DATO E COSTRUIRE UN SEMPLICE GRAFICO	Organizzare dati con rappresentazioni grafiche secondo opportune modalità	

SCIENZE

Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPLORARE, OSSERVARE E DESCRIVERE LA REALTA'	Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi	
	Riconoscere esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente	

TECNOLOGIA

Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
VEDERE ED OSSERVARE	Osservare oggetti d'uso comune per individuarne la funzione	
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Seguire semplici istruzioni d'uso	

STORIA

Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
USO DELLE FONTI	Conoscere ed utilizzare gli indicatori temporali	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Collocare nel tempo fatti, eventi ed esperienze personali e riconoscere i rapporti di successione esistenti tra loro	
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	Riconoscere la ciclicità in fenomeni regolari	

GEOGRAFIA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ ED ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio usando gli indicatori topologici e riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti rispetto ai diversi punti di riferimento	
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	Osservare, descrivere posizioni, spazi conosciuti ed effettuare semplici rappresentazioni grafiche	

EDUCAZIONE MOTORIA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Conoscere le parti del corpo	
	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro	
IL GIOCO, LO SPORT E LE REGOLE DEL FAIR PLAY	Partecipare a giochi, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport	

RELIGIONE CATTOLICA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO (unico per disciplina)
CAPACITÀ DI RICONOSCERE NELL'AMBIENTE I SEGNI CHE RIVELANO LA PRESENZA DI DIO CREATORE	Riconoscere Dio come Creatore e Padre	Non sufficiente Sufficiente Buono Distinto Ottimo Eccellente (solo fine classe 5 ^e)
CAPACITÀ DI COGLIERE E RICONOSCERE NELL'AMBIENTE E NELLA COMUNITÀ CIRCOSTANTI I SEGNI E LE FESTIVITÀ	Conoscere la simbologia dei segni religiosi del Natale e della Pasqua	
USO DELLE FONTI	Conoscere Gesù e il suo ambiente di vita	

MATERIA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO (unico per disciplina)
RICONOSCIMENTO, RAPPRESENTAZIONE E GESTIONE EMOZIONI	Sapere riconoscere e gestire le emozioni	Non sufficiente Sufficiente Buono Distinto Ottimo Eccellente (solo fine classe 5 ^e)
	Rappresentare graficamente con particolare attenzione al dettaglio	
REGOLE E SICUREZZA	Intuire l'importanza della sicurezza individuale e collettiva Rappresentare graficamente con particolare attenzione al dettaglio	

EDUCAZIONE CIVICA (trasversale a tutte le discipline)		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
COSTITUZIONE Ruoli e funzioni diverse	Adottare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza delle norme per vivere in serenità e sicurezza riconoscendo di far parte di una comunità	
SVILUPPO SOSTENIBILE Principi e regole relative alla tutela dell'ambiente	Riconoscersi come parte integrante di un sistema di regole a tutela della collettività e dell'ambiente	

ALFABETIZZAZIONE DIGITALE Sviluppo del pensiero computazionale	Riconoscere e distinguere i principali dispositivi di comunicazione e informazione	
	Riconoscere, costruire sequenze di istruzioni (algoritmi)	

COMPORAMENTO	
Comportamento corretto e responsabile rispettoso degli altri e dell'istituzione scolastica. Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico e ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe.	ADEGUATO
Comportamento non sempre corretto e rispettoso degli altri e dell'istituzione scolastica. Partecipazione poco collaborativa al funzionamento del gruppo classe.	QUASI SEMPRE ADEGUATO
Comportamento poco corretto in classe o sanzionato da richiami verbali o scritti.	NON ADEGUATO

CLASSE SECONDA		
ITALIANO		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere le informazioni principali negli scambi comunicativi	
	Partecipare attivamente alle conversazioni rispettando le regole stabilite, intervenendo in modo pertinente e ascoltando i contributi altrui	
LETTURA	Leggere e comprendere testi di vario tipo cogliendone il senso globale e gli elementi essenziali	
SCRITTURA E LESSICO	Scrivere semplici frasi e brevi testi in modo chiaro e corretto ampliando il patrimonio lessicale	
RIFLESSIONE LINGUISTICA	Comprendere, conoscere e utilizzare in modo appropriato la lingua, rispettando le principali regole ortografiche	
	Utilizzare gli elementi necessari per costruire una frase di senso compiuto	

INGLESE		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO	Comprende istruzioni correlate alla vita di classe e il significato di singoli vocaboli o semplici espressioni di uso quotidiano con il supporto di immagini e della gestualità, pronunciate chiaramente e lentamente	
PARLATO	Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note	
	Interagire con un compagno per presentarsi, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto, utilizzando semplici espressioni e frasi memorizzate e adatte alla situazione	
LETTURA	Comprendere brevi messaggi accompagnati da supporti visivi, cogliendo parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente	
SCRITTURA	Copiare e scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe	

ARTE E IMMAGINE		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Utilizzare colori, materiali e tecniche orientandosi nello spazio del foglio	

	Elaborare produzioni personali e collettive per esprimere le proprie emozioni	
--	---	--

MUSICA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO	Individuare eventi sonori e sequenze ritmiche	
PRODUZIONE	Eeguire sequenze ritmiche e semplici brani vocali	

MATEMATICA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
UTILIZZARE MODALITA' DIVERSE PER RAPPRESENTARE IL NUMERO	Leggere, scrivere numeri naturali in cifre e in lettere. Contare, rappresentare, ordinare, confrontare e raggruppare quantità numeriche.	
ESEGUIRE TECNICHE DIVERSE DI CALCOLO	Eeguire le operazioni con i numeri naturali secondo le procedure richieste.	

SPAZIO E FIGURE		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
RICONOSCERE LE PRINCIPALI FIGURE GEOMETRICHE	Osservare, riconoscere, descrivere, rappresentare, riprodurre e denominare le principali figure geometriche (caratteristiche e proprietà)	

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
IMPIEGARE PROCEDIMENTI PER RAPPRESENTARE E RISOLVERE PROBLEMI	Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche secondo le procedure richieste	
METTERE IN RELAZIONE SECONDO UN CRITERIO DATO E COSTRUIRE UN SEMPLICE GRAFICO	Classificare, mettere in relazione e organizzare dati con rappresentazioni grafiche secondo opportune modalità	

SCIENZE		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPLORARE, OSSERVARE E DESCRIVERE LA REALTA'	Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi Riconoscere esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente	

TECNOLOGIA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
VEDERE ED OSSERVARE	Osservare oggetti d'uso comune per individuarne la funzione	
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Seguire semplici istruzioni d'uso	

STORIA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
USO DELLE FONTI	Comprendere i concetti temporali di successione, contemporaneità, ciclicità, causa e effetto Utilizzare gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione	

	Raccontare esperienze del proprio vissuto anche attraverso l'utilizzo di tracce o fonti	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Organizzare le informazioni e le conoscenze per ricostruire eventi.	

GEOGRAFIA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ ED ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio usando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali	
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	Organizzare informazioni e conoscenze per riferirle	

EDUCAZIONE MOTORIA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Conoscere le parti del corpo	
	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro	
IL GIOCO, LO SPORT E LE REGOLE DEL FAIR PLAY	Partecipare a giochi, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport	

RELIGIONE CATTOLICA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO (unico per disciplina)
CAPACITÀ DI RICONOSCERE NELL'AMBIENTE I SEGNI CHE RIVELANO LA PRESENZA DI DIO CREATORE	Riconoscere Dio come Creatore e Padre	Non sufficiente Sufficiente Buono Distinto Ottimo Eccellente (solo fine classe 5 ^e)
CAPACITÀ DI COGLIERE E RICONOSCERE NELL'AMBIENTE E NELLA COMUNITÀ CIRCOSTANTI I SEGNI E LE FESTIVITÀ	Conoscere la simbologia dei segni religiosi del Natale e della Pasqua	
USO DELLE FONTI	Conoscere Gesù e il suo ambiente di vita	

MATERIA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO (unico per disciplina)
RICONOSCIMENTO, RAPPRESENTAZIONE E GESTIONE EMOZIONI	Sapere riconoscere e gestire le emozioni	Non sufficiente Sufficiente Buono Distinto Ottimo Eccellente (solo fine classe 5 ^e)
	Rappresentare graficamente con particolare attenzione al dettaglio	
REGOLE E SICUREZZA	Intuire l'importanza della sicurezza individuale e collettiva Rappresentare graficamente con particolare attenzione al dettaglio	

EDUCAZIONE CIVICA (trasversale a tutte le discipline)		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
COSTITUZIONE Ruoli e funzioni diverse	Adottare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza delle norme per vivere in serenità e sicurezza riconoscendo di far parte di una comunità	

SVILUPPO SOSTENIBILE Principi e regole relative alla tutela dell'ambiente	Riconoscersi come parte integrante di un sistema di regole a tutela della collettività e dell'ambiente	
ALFABETIZZAZIONE DIGITALE Sviluppo del pensiero computazionale	Riconoscere e distinguere i principali dispositivi di comunicazione e informazione	
	Riconoscere, costruire sequenze di istruzioni (algoritmi)	

COMPORAMENTO		
Comportamento corretto e responsabile rispettoso degli altri e dell'istituzione scolastica. Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico e ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe.		ADEGUATO
Comportamento non sempre corretto e rispettoso degli altri e dell'istituzione scolastica. Partecipazione poco collaborativa al funzionamento del gruppo classe.		QUASI SEMPRE ADEGUATO
Comportamento poco corretto in classe o sanzionato da richiami verbali o scritti.		NON ADEGUATO

CLASSE TERZA		
ITALIANO		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO	Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) con interventi pertinenti, rispettando il proprio turno.	
	Ascoltare e comprendere comunicazioni e testi di vario genere cogliendone le informazioni principali.	
	Raccontare storie e vissuti personali rispettando l'ordine logico e cronologico.	
LETTURA	Leggere differenti tipi di testi cogliendo l'argomento e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	
SCRITTURA E LESSICO	Produrre semplici testi di vario genere usando un lessico appropriato.	
RIFLESSIONE LINGUISTICA	Conoscere e applicare le principali convenzioni ortografiche e sintattiche nella produzione scritta.	

INGLESE		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a sé stesso, ai compagni, alla famiglia	
PARLATO	Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.	
	Interagire con un compagno per presentarsi, giocare e descriversi, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	
LETTURA	Comprendere brevi testi scritti, accompagnati da supporti visivi, individuando parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente.	
SCRITTURA	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	

ARTE E IMMAGINE		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Utilizzare adeguatamente lo spazio del foglio	
	Usare colori e materiali come elementi espressivi	
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	Osservare, leggere e descrivere immagini ed opere d'arte	

MUSICA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO	Ascoltare e individuare eventi sonori riconoscendone le caratteristiche principali.	
PRODUZIONE	Eseguire individualmente e collettivamente semplici brani vocali esplorando le diverse possibilità espressive della voce.	

MATEMATICA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
UTILIZZARE MODALITA' DIVERSE PER RAPPRESENTARE IL NUMERO	Leggere, scrivere numeri naturali in cifre e in lettere.	
	Contare, rappresentare, ordinare, confrontare e raggruppare quantità numeriche	
ESEGUIRE TECNICHE DIVERSE DI CALCOLO	Eseguire il calcolo in riga e in colonna delle operazioni con i numeri naturali secondo le procedure richieste	
	Leggere, scrivere e saper rappresentare le frazioni	
	Conoscere le diverse unità di misura convenzionali e saper operare con esse.	

SPAZIO E FIGURE		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
RICONOSCERE LE PRINCIPALI FIGURE GEOMETRICHE	Osservare, riconoscere, descrivere, rappresentare, riprodurre e denominare le principali figure geometriche (caratteristiche e proprietà)	

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
IMPIEGARE PROCEDIMENTI PER RAPPRESENTARE E RISOLVERE PROBLEMI	Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche secondo le procedure richieste	
METTERE IN RELAZIONE SECONDO UN CRITERIO DATO E COSTRUIRE UN SEMPLICE GRAFICO	Classificare, mettere in relazione e organizzare dati con rappresentazioni grafiche secondo opportune modalità	

SCIENZE		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPLORARE, OSSERVARE E DESCRIVERE LA REALTÀ	Osservare, analizzare e descrivere gli elementi naturali e artificiali	
	Riconoscere le relazioni tra esseri viventi e non nel proprio habitat.	
	Riferire le informazioni sugli argomenti proposti utilizzando il linguaggio specifico.	

TECNOLOGIA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
VEDERE ED OSSERVARE	Osservare, riconoscere, rappresentare elementi del mondo naturale ed artificiale.	
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Produrre semplici manufatti seguendo le istruzioni date con materiali vari.	
	Eseguire rappresentazioni grafiche utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.	

STORIA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
USO DELLE FONTI	Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo.	
	Individuare e riconoscere relazioni di successione, contemporaneità e periodizzazioni.	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Organizzare le informazioni e le conoscenze per riferire eventi storici iniziando a usare un lessico specifico.	

GEOGRAFIA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ ED ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio usando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali	
	Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi	
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	Organizzare informazioni e metterle in relazione per riferirle iniziando ad utilizzare un linguaggio specifico.	

EDUCAZIONE MOTORIA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Conoscere le parti del corpo	
	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro	
IL GIOCO, LO SPORT E LE REGOLE DEL FAIR PLAY	Partecipare a giochi, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport	

RELIGIONE CATTOLICA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO (unico per disciplina)
CAPACITÀ DI RICONOSCERE NELL'AMBIENTE I SEGNI CHE RIVELANO LA PRESENZA DI DIO CREATORE	Riconoscere Dio come Creatore e Padre	Non sufficiente Sufficiente Buono Distinto Ottimo Eccellente (solo fine classe 5 ^e)
CAPACITÀ DI COGLIERE E RICONOSCERE NELL'AMBIENTE E NELLA COMUNITÀ CIRCOSTANTI I SEGNI E LE FESTIVITÀ	Conoscere la simbologia dei segni religiosi del Natale e della Pasqua	
USO DELLE FONTI	Conoscere Gesù e il suo ambiente di vita	

MATERIA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO (unico per disciplina)
RICONOSCIMENTO, RAPPRESENTAZIONE E GESTIONE EMOZIONI	Sapere riconoscere e gestire le emozioni	Non sufficiente Sufficiente Buono Distinto Ottimo Eccellente (solo fine classe 5 ^e)
	Rappresentare graficamente con particolare attenzione al dettaglio	
REGOLE E SICUREZZA	Intuire l'importanza della sicurezza individuale e collettiva	
	Rappresentare graficamente con particolare attenzione al dettaglio	

EDUCAZIONE CIVICA (trasversale a tutte le discipline)		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
COSTITUZIONE Ruoli e funzioni diverse	Adottare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza delle norme per vivere in serenità e sicurezza riconoscendo di far parte di una comunità	
SVILUPPO SOSTENIBILE Principi e regole relative alla tutela dell'ambiente	Riconoscersi come parte integrante di un sistema di regole a tutela della collettività e dell'ambiente	
ALFABETIZZAZIONE DIGITALE Sviluppo del pensiero computazionale	Riconoscere e distinguere i principali dispositivi di comunicazione e informazione	
	Riconoscere, costruire sequenze di istruzioni (algoritmi)	

COMPORTEMENTO	
Comportamento corretto e responsabile rispettoso degli altri e dell'istituzione scolastica. Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico e ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe.	ADEGUATO
Comportamento non sempre corretto e rispettoso degli altri e dell'istituzione scolastica. Partecipazione poco collaborativa al funzionamento del gruppo classe.	QUASI SEMPRE ADEGUATO
Comportamento poco corretto in classe o sanzionato da richiami verbali o scritti.	NON ADEGUATO

CLASSE QUARTA		
ITALIANO		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare, comprendere comunicazioni, consegne, istruzioni, testi di diverso tipo cogliendone lo scopo, le caratteristiche e le informazioni principali.	
	Partecipare a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno ed esprimendosi in modo chiaro e pertinente.	
LETTURA E COMPrensIONE	Leggere in modo scorrevole ed espressivo.	
	Leggere e comprendere testi di diverso tipo, cogliere il senso globale, individuare le informazioni principali e gli elementi caratteristici.	
SCRITTURA E LESSICO	Produrre e rielaborare testi di tipo diverso usando un lessico adeguato ai diversi scopi comunicativi	
	Scrivere usando in modo appropriato le principali convenzioni ortografiche e grammaticali	

RIFLESSIONE LINGUISTICA	Riconoscere, classificare e analizzare le principali strutture morfologiche/sintattiche della lingua italiana.	
-------------------------	--	--

INGLESE		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO	Comprendere vocaboli, semplici dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e identifica il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	
PARLATO	Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.	
	Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi note, adatte alla situazione.	
LETTURA	Comprendere brevi e semplici testi cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	
SCRITTURA	Completare e/o formulare semplici dialoghi inerenti argomenti noti, utilizzando lessico e strutture conosciuti	
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.	
	Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.	

ARTE E IMMAGINE		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Utilizzare adeguatamente lo spazio del foglio	
	Usare colori, sperimentare materiali e tecniche diverse per realizzare elaborati espressivi	
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	Osservare, leggere e descrivere immagini di diverso tipo individuandone gli elementi caratterizzanti.	

MUSICA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO	Ascoltare e riconoscere brani musicali di diverso genere rilevandone gli elementi basilari	
PRODUZIONE	Eseguire individualmente e collettivamente brani musicali utilizzando la voce o semplici strumenti	

MATEMATICA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
UTILIZZARE MODALITA' DIVERSE PER RAPPRESENTARE IL NUMERO	Leggere, scrivere, confrontare, ordinare, classificare e operare con i numeri interi naturali e decimali.	
ESEGUIRE TECNICHE DIVERSE DI CALCOLO	Eseguire il calcolo in riga e in colonna delle operazioni con i numeri interi naturali e decimali secondo le procedure richieste	
	Leggere, scrivere, rappresentare, confrontare ed operare con le frazioni	
	Conoscere le diverse unità di misura convenzionali ed operare conversioni tra un'unità di misura e un'altra.	

SPAZIO E FIGURE		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
RICONOSCERE LE PRINCIPALI FIGURE GEOMETRICHE	Riconoscere, descrivere, denominare, rappresentare con gli strumenti opportuni enti geometrici, angoli, figure piane e solide; classificarle in base alle loro caratteristiche determinando misure e proprietà.	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
IMPIEGARE PROCEDIMENTI PER RAPPRESENTARE E RISOLVERE PROBLEMI	Leggere, comprendere e risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.	
METTERE IN RELAZIONE SECONDO UN CRITERIO DATO E COSTRUIRE UN SEMPLICE GRAFICO	Raccogliere, organizzare e rappresentare con schemi, tabelle e grafici, dati e informazioni; leggere, interpretare e confrontare relazioni, dati e probabilità.	

SCIENZE		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPLORARE, OSSERVARE E DESCRIVERE LA REALTÀ	Osservare, analizzare e descrivere gli elementi naturali e artificiali	
	Riconoscere le relazioni tra esseri viventi e non nel proprio habitat.	
	Riferire le informazioni sugli argomenti proposti utilizzando il linguaggio specifico.	

TECNOLOGIA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
VEDERE ED OSSERVARE	Osservare, riconoscere, rappresentare elementi del mondo naturale ed artificiale.	
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Produrre semplici manufatti seguendo le istruzioni date con materiali vari.	
	Eseguire rappresentazioni grafiche utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.	

STORIA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
USO DELLE FONTI	Ricavare informazioni osservando, analizzando e utilizzando i vari tipi di fonti.	
	Riconoscere e mettere in relazione i fatti in successione e contemporaneità, collocandoli nei vari periodi storici.	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle usando il lessico specifico	

GEOGRAFIA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
	Orientarsi nello spazio usando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali	

LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ ED ORIENTAMENTO	Cogliere relazioni che intercorrono tra elementi morfologici, economici, storico-culturali di un territorio e rilevarne le differenze, analogie e interconnessioni	
ORIENTAMENTO E STRUMENTI	Orientarsi nello spazio e nelle carte geografiche e saper leggere legende, mappe, grafici e statistiche.	
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	Organizzare informazioni e metterle in relazione per riferirle utilizzando un linguaggio specifico.	

EDUCAZIONE MOTORIA

Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro	
IL GIOCO, LO SPORT E LE REGOLE DEL FAIR PLAY	Partecipare a giochi, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport	

RELIGIONE CATTOLICA

Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO (unico per disciplina)
CAPACITÀ DI COGLIERE E VALORIZZARE LE RISPOSTE RELIGIOSE ALLE DOMANDE DI SENSO.	Conoscere l'origine del senso religioso del Cristianesimo e delle grandi religioni.	Non sufficiente Sufficiente
USO DELLE FONTI	Riconoscere l'importanza della Bibbia per gli Ebrei e per i Cristiani	Buono Distinto
	Riconoscere l'importanza di altri testi religiosi	Ottimo
CAPACITÀ DI COGLIERE L'IMPORTANZA DEL CONFRONTO E DEL DIALOGO ECUMENICO	Confrontare e apprezzare varie esperienze culturali e religiose	Eccellente (solo fine classe 5 ^e)

MATERIA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO (unico per disciplina)
RICONOSCIMENTO, RAPPRESENTAZIONE E GESTIONE EMOZIONI	Sapere riconoscere e gestire le emozioni	Non sufficiente Sufficiente
	Rappresentare graficamente con particolare attenzione al dettaglio	Buono Distinto
REGOLE E SICUREZZA	Intuire l'importanza della sicurezza individuale e collettiva	Ottimo
	Rappresentare graficamente con particolare attenzione al dettaglio	Eccellente (solo fine classe 5 ^e)

EDUCAZIONE CIVICA (trasversale a tutte le discipline)

Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
COSTITUZIONE Ruoli e funzioni diverse	Adottare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza delle norme per vivere in serenità e sicurezza riconoscendo di far parte di una comunità	
SVILUPPO SOSTENIBILE	Riconoscersi come parte integrante di un sistema di regole a tutela della collettività e dell'ambiente	

Principi e regole relative alla tutela dell'ambiente		
ALFABETIZZAZIONE DIGITALE Sviluppo del pensiero computazionale	Riconoscere e distinguere i principali dispositivi di comunicazione e informazione	
	Riconoscere, costruire sequenze di istruzioni (algoritmi)	

COMPORAMENTO		
Comportamento corretto e responsabile rispettoso degli altri e dell'istituzione scolastica. Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico e ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe.		ADEGUATO
Comportamento non sempre corretto e rispettoso degli altri e dell'istituzione scolastica. Partecipazione poco collaborativa al funzionamento del gruppo classe.		QUASI SEMPRE ADEGUATO
Comportamento poco corretto in classe o sanzionato da richiami verbali o scritti.		NON ADEGUATO

CLASSE QUINTA		
ITALIANO		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare, comprendere comunicazioni, consegne, istruzioni, testi di diverso tipo cogliendone lo scopo, le caratteristiche e le informazioni principali.	
	Partecipare a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno ed esprimendosi in modo chiaro e pertinente.	
LETTURA E COMPRESIONE	Leggere in modo scorrevole ed espressivo.	
	Utilizzare tecniche di lettura funzionali allo scopo	
	Leggere e comprendere testi di diverso tipo, individuando le informazioni principali e gli elementi caratteristici.	
	Cogliere il senso globale ed esporre in modo chiaro e completo.	
SCRITTURA E LESSICO	Produrre e rielaborare testi di tipo diverso usando un lessico adeguato ai diversi scopi comunicativi	
	Scrivere usando in modo appropriato le principali convenzioni ortografiche e grammaticali.	
RIFLESSIONE LINGUISTICA	Riconoscere, classificare e analizzare le principali strutture morfologiche/sintattiche.	

INGLESE		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO	Comprendere semplici dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	
PARLATO	Produrre frasi significative riferite a oggetti, luoghi, persone, situazioni note.	
	Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi note, adatte alla situazione	
LETTURA	Comprendere brevi e semplici testi cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	
SCRITTURA	Completare e/o formulare semplici messaggi e dialoghi inerenti argomenti noti, utilizzando lessico e strutture conosciuti	
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.	
	Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.	

ARTE E IMMAGINE		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Utilizzare adeguatamente lo spazio del foglio	
	Usare colori, sperimentare materiali e tecniche diverse per realizzare elaborati espressivi	
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	Osservare, leggere, descrivere e riprodurre immagini di diverso tipo individuandone gli elementi caratterizzanti.	

MUSICA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO	Ascoltare e riconoscere brani musicali di diverso genere rilevandone gli elementi basilari	
PRODUZIONE	Eseguire individualmente e collettivamente brani musicali utilizzando la voce o semplici strumenti	

MATEMATICA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
UTILIZZARE MODALITA' DIVERSE PER RAPPRESENTARE IL NUMERO	Leggere, scrivere, confrontare, ordinare, classificare e operare con i numeri interi naturali e decimali.	
ESEGUIRE TECNICHE DIVERSE DI CALCOLO	Eseguire il calcolo in riga e in colonna delle diverse operazioni con i numeri interi naturali e decimali secondo le procedure richieste	
	Leggere, scrivere, rappresentare, confrontare ed operare con le frazioni	
	Conoscere le diverse unità di misura convenzionali ed operare conversioni tra un'unità di misura e un'altra.	

SPAZIO E FIGURE		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
RICONOSCERE LE PRINCIPALI FIGURE GEOMETRICHE	Riconoscere, descrivere, denominare, rappresentare con gli strumenti opportuni enti geometrici, angoli, figure piane e solide; classificarle in base alle loro caratteristiche determinando misure e proprietà.	

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
IMPIEGARE PROCEDIMENTI PER RAPPRESENTARE E RISOLVERE PROBLEMI	Leggere, comprendere e risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.	
METTERE IN RELAZIONE SECONDO UN CRITERIO DATO E COSTRUIRE UN SEMPLICE GRAFICO	Raccogliere, organizzare e rappresentare con schemi, tabelle e grafici, dati e informazioni; leggere, interpretare e confrontare relazioni, dati e probabilità.	

SCIENZE		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPLORARE, OSSERVARE E DESCRIVERE LA REALTÀ	Osservare, analizzare e descrivere gli elementi naturali e artificiali	
	Riconoscere le relazioni tra esseri viventi e non nel proprio habitat.	
	Riferire le informazioni sugli argomenti proposti utilizzando il	

	linguaggio specifico.	
TECNOLOGIA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
VEDERE ED OSSERVARE	Osservare, riconoscere, rappresentare elementi del mondo naturale ed artificiale.	
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Produrre semplici manufatti seguendo le istruzioni date con materiali vari.	
	Eseguire rappresentazioni grafiche utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.	

STORIA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
USO DELLE FONTI	Ricavare informazioni, osservando, analizzando e utilizzando i vari tipi di fonti.	
	Riconoscere e mettere in relazione i fatti in successione e contemporaneità e collocarli nei vari periodi storici	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle usando il lessico specifico	

GEOGRAFIA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ ED ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio usando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali	
	Cogliere relazioni che intercorrono tra elementi morfologici, economici, storico-culturali di un territorio e rilevarne differenze, analogie e interconnessioni.	
ORIENTAMENTO E STRUMENTI	Orientarsi nello spazio e nelle carte geografiche e leggere grafici.	
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle utilizzando un linguaggio specifico	

EDUCAZIONE MOTORIA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro e affinare le capacità coordinative.	
IL GIOCO, LO SPORT E LE REGOLE DEL FAIR PLAY	Partecipare a giochi, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport	

RELIGIONE CATTOLICA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO (unico per disciplina)
CAPACITÀ DI COGLIERE E VALORIZZARE LE RISPOSTE RELIGIOSE ALLE DOMANDE DI SENSO.	Conoscere l'origine del senso religioso del Cristianesimo e delle grandi religioni	Non sufficiente Sufficiente Buono Distinto Ottimo
USO DELLE FONTI	Riconoscere l'importanza della Bibbia per gli Ebrei e per i Cristiani	
	Riconoscere l'importanza di altri testi religiosi	

CAPACITÀ DI COGLIERE L'IMPORTANZA DEL CONFRONTO E DEL DIALOGO ECUMENICO	Confrontare e apprezzare varie esperienze culturali e religiose	Eccellente (solo fine classe 5 ^e)
---	---	---

MATERIA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO (unico per disciplina)

EDUCAZIONE CIVICA (trasversale a tutte le discipline)		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
COSTITUZIONE Ruoli e funzioni diverse	Adottare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza delle norme per vivere in serenità e sicurezza riconoscendo di far parte di una comunità	
SVILUPPO SOSTENIBILE Principi e regole relative alla tutela dell'ambiente	Riconoscersi come parte integrante di un sistema di regole a tutela della collettività e dell'ambiente	
ALFABETIZZAZIONE DIGITALE Sviluppo del pensiero computazionale	Riconoscere e distinguere i principali dispositivi di comunicazione e informazione Riconoscere, costruire sequenze di istruzioni (algoritmi)	

COMPORAMENTO	
Comportamento corretto e responsabile rispettoso degli altri e dell'istituzione scolastica. Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico e ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe.	ADEGUATO
Comportamento non sempre corretto e rispettoso degli altri e dell'istituzione scolastica. Partecipazione poco collaborativa al funzionamento del gruppo classe.	QUASI SEMPRE ADEGUATO
Comportamento poco corretto in classe o sanzionato da richiami verbali o scritti.	NON ADEGUATO

LEGENDA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO (Secondo il Modello A1 dell'O.M.)

Avanzato	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Documento approvato dal Collegio dei docenti del 22 gennaio 2021 con successiva integrazione e modifica nella seduta collegiale del 20 maggio 2021;

Per successive integrazioni e modifiche, il documento si rettifica e ratifica nella seduta collegiale del 20/11/2023 – Dipartimenti Disciplinari Scuola Primaria e dal Collegio dei Docenti del 24 gennaio 2024.