

Progetto di promozione alla lettura “Testi & Contesti” 2023/2024

“Il mondo che verrà”

La tematica: finalità e obiettivi

Il progetto di promozione alla lettura ideato per l’anno scolastico 2023/2024 è un viaggio, tra realtà e immaginazione, nei temi che animano il nostro mondo perché ritenuti decisivi per il futuro dell’umanità:

- **la capacità dell’uomo di “riconnettersi” con la natura** e di sviluppare un’etica del dovere e della responsabilità rispetto alla cura dell’ambiente inteso come un ecosistema globale di viventi e non viventi, che rappresenta “la casa” dove tutti viviamo;

- **la necessità di dare cittadinanza ai diritti**, presupposto indispensabile per favorire lo sviluppo di società pacifiche, eque e inclusive e per promuovere la tutela della biodiversità, degli ecosistemi e degli animali (*art. 9 e art.41 della Costituzione italiana*).

- **la rivoluzione tecnologica, con particolare riferimento all’evoluzione dell’AI (Artificial Intelligence)**, portatrice di idee innovative e opportunità che aprono nuovi orizzonti e sono espressione di una umanità in continua ricerca, ma anche di dubbi e timori.

Il **punto di riferimento ideale** verso il quale volgere lo sguardo per affrontare alcune di queste tematiche è l’**Agenda ONU 2030**, che con i suoi 17 obiettivi, costituisce un vero e proprio manifesto per uno sviluppo futuro sostenibile dell’umanità e del pianeta.

Il progetto di lettura del nostro Istituto, si muove su questo solco, proponendo dei percorsi di lavoro multidisciplinari, ai quali affiancare alcune esperienze di cittadinanza attiva ideate in collaborazione con associazioni ed enti del territorio, per sviluppare nei bambini e nei ragazzi la consapevolezza che attraverso le loro scelte e le loro azioni possono davvero essere il motore di cambiamenti virtuosi.

Ambiti di lavoro multidisciplinari

- **Promozione della conoscenza dell’Agenda 2030** e della consapevolezza dell’importanza della partecipazione di ciascun individuo alla elaborazione di proposte e strategie in grado di incidere sul mondo che verrà.
- **Il rapporto uomo - natura** esplorato attraverso la lettura in classe di testi umanistici: dalla mitologia greca alla produzione letteraria attenta ai temi della salvaguardia dell’ambiente.
- **Il rapporto uomo – tecnologia.**
Dal mito degli *autòmata* greci, precursori degli attuali moderni dispositivi, ai robot e agli androidi con sembianze umane, dotati di Intelligenza Artificiale, della letteratura distopica.
- **Laboratori di riflessione linguistica: il linguaggio e i suoi impliciti**

Ricerca delle molteplici espressioni e modi di dire, utilizzati nella comunicazione quotidiana e che pongono in evidenza il rapporto dell'uomo con la natura.

- **Laboratori di riflessione linguistica** a partire dall'analisi delle due parole che compongono l'acronimo AI, per cogliere la contraddizione tra intelligenza naturale e intelligenza artificiale, riflettere sulle rispettive caratteristiche distintive e acquisire la consapevolezza che alcuni timori e rischi veicolati dalla filmografia e letteratura distopica, rappresentano una proiezione delle paure proprie dell'uomo.
Analisi/discussioni sui reali rischi legati all'uso dei programmi dell'intelligenza artificiale.

Contributi del territorio ad ampliamento del progetto

- **Percorsi di lettura** in collaborazione con il **Sistema Bibliotecario Urbano di Siniscola**: *“Nati per leggere”* e *“Giornata mondiale della Terra”*-22 aprile-
- **Laboratori di educazione ambientale** a cura della **Base Logistica Operativa Navale (BLON)** di La Caletta.
- **Uscita didattica** presso l'associazione **ONLUS “Il Cucciolo”** di Siniscola.
- **Viaggio di Istruzione** presso il rifugio **“Miki Pig”** di Telti.
- **Laboratorio di pittura “La scuola è bella”** in collaborazione con l'**Università della Terza Età (UTE)** di Siniscola.

La Funzione Strumentale “Testi & Contesti”
Ins. Maria Grazia Cara