

Laboratorio di canto, ritmica e body percussion.

Referente progetto Prof.ssa Valentina Satta
A.S. 2021/2022

Il progetto nasce dall'esigenza di coinvolgere gli alunni di Scuola Secondaria al fine di realizzare un repertorio corale/strumentale ed un eventuale **performance finale**.

L'attività didattica ha seguito gli orientamenti base della propedeutica musicale secondo i quali l'educazione al suono e alla musica sono via privilegiata allo sviluppo della sensibilità e capacità di comunicazione nell'ambito della **formazione globale di ogni individuo**.

Gli alunni hanno imparato a conoscere il mondo musicale vivendo in prima persona che cos'è la musica: attraverso giochi e attività stimolanti che coinvolgano il corpo.

Esplorando prima la voce, poi il corpo, gli oggetti e gli strumenti hanno prodotto suoni e sequenze ritmiche attraverso:

- giochi con la voce;
- esecuzione di canti corali (a uno o più voci) legati alla gestualità, al ritmo, al movimento di tutto il corpo o parti di questo;
- giochi vocali sull'imitazione di suoni e rumori della realtà naturale, degli strumenti musicali e altri oggetti;
- Body percussion ;

Studio coreografico della CUP SONG (coreografia base+variazioni) con accompagnamento musicale della canzone “Cups, When I’m Gone”

La Cup Song è un gioco musicale nel quale viene usato un bicchiere come percussione che con dei movimenti a ripetizione crea un ritmo preciso sul quale viene cantata una canzone.



Performance finale in occasione dell'Open Day, in collaborazione con la Maestra Maria Denise Casuscelli referente del progetto "Continuità e orientamento". Le classi 1^A e 1^B si sono esibite in due coreografie, attraverso la pratica della body percussion.

Con il termine *body percussion* si indica la produzione sonora attraverso la percussione del proprio corpo: così come gli strumenti a percussione producono dei suoni quando vengono percossi, sfregati o agitati, anche il corpo umano può essere utilizzato per questo fine.

CLASSE 1^A PLESSO LA CALETTA



CLASSE 1^B PLESSO SINISCOLA

