



**ISTITUTO COMPRENSIVO n. 2 - ALBINO BERNARDINI**

SCUOLA DELL' INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Via Sarcidano- Loc. Sa Sedda, TEL. 0784-1825972

PEC: [nuic87900t@pec.istruzione.it](mailto:nuic87900t@pec.istruzione.it) E-mail: [nuic87900t@istruzione.it](mailto:nuic87900t@istruzione.it) SITO WEB: <http://www.icsiniscola2.edu.it>

Codice Fiscale: 93043420913 08029 SINISCOLA (NU)

# Rubrica di Valutazione di Educazione Civica



Integrazione al PTOF di istituto

Anno Scolastico 2020/2021

**- EDUCAZIONE CIVICA – RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA INFANZIA**

<b>Competenze</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Livello</b>	<b>Punteggio</b>
Conoscenze	Interesse e attenzione ad assimilare i contenuti; partecipazione e coinvolgimento emotivo.	<b>INIZIALE</b>	<b>1</b>
		<b>BASE</b>	<b>2</b>
Abilità	Rielaborazione di conoscenze per risolvere problemi; comportamento responsabile.	<b>INTERMEDIO</b>	<b>3</b>
		<b>AVANZATO</b>	<b>4</b>

**Descrittori**

<b>1</b>	Alle attività di educazione civica, l'alunno partecipa con atteggiamento passivo; dimostra poca attenzione e interesse ad apprendere i contenuti proposti. Non sempre rispetta le regole e l'impegno nel portare a termine il lavoro è superficiale.
<b>2</b>	Alle attività di educazione civica, l'alunno partecipa con interesse e attenzione non costante; ha appreso i contenuti proposti in maniera discontinua e li rielabora solo se stimolato. Rispetta le regole solo in parte; fatica ad organizzare il lavoro e a portarlo a termine in maniera autonoma.
<b>3</b>	Alle attività didattiche di educazione civica, l'alunno partecipa con interesse ed attenzione costanti; rielabora i contenuti appresi per risolvere problemi nuovi in maniera idonea. Accetta le regole, organizza il lavoro e lo porta a termine in maniera adeguata.
<b>4</b>	Alle attività didattiche di educazione civica, l'alunno partecipa in modo attivo, dimostrando interesse e attenzione; ha appreso i contenuti proposti in maniera approfondita e li rielabora creativamente per risolvere problemi nuovi. Rispetta le regole e gli impegni presi ed organizza il lavoro autonomamente.

I risultati raggiunti degli alunni si raccoglieranno in griglie di valutazione intermedie e finali.

**-EDUCAZIONE CIVICA – RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA**

	LIVELLO	PUNTEGGIO	INDICATORI
<b>Conoscenze (Acquisizione di contenuti)</b>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<b>1 (SUFFICIENTE)</b>	Partecipazione, interesse, motivazione, consapevolezza
	BASE	<b>2 (BUONO)</b>	
	INTERMEDIO	<b>3 (DISTINTO)</b>	
	AVANZATO	<b>4 (OTTIMO)</b>	
<b>Competenze disciplinari (Elaborazione e applicazione concreta delle conoscenze)</b>	Sufficienti con esposizione accettabile; applicazione concreta non del tutto consapevole.	<b>1</b>	
	Più che sufficienti/Buono con esposizione corretta; applicazione concreta metodica.	<b>2</b>	
	Consolidate con esposizione chiara ed articolata; applicazione concreta consapevole e motivata.	<b>3</b>	
	Ottime con esposizione organica, strutturata, personale; applicazione concreta consapevole e propositiva.	<b>4</b>	

**SCHEMI DI GIUDIZIO DESCRITTIVO**

<b>1</b>	Rispetto alle proposte interdisciplinari relative all'educazione civica, l'alunno/a dimostra che le sue conoscenze e le abilità sono ancora in via di acquisizione. Il livello globale di sviluppo delle competenze raggiunto è nel complesso accettabile.
<b>2</b>	Rispetto alle proposte interdisciplinari relative all'educazione civica, l'alunno/a dimostra di possedere conoscenze complessive e abilità generalmente complete. Il livello globale di sviluppo delle competenze raggiunto è nel complesso adeguato.
<b>3</b>	Rispetto alle proposte interdisciplinari relative all'educazione civica, l'alunno/a dimostra di possedere conoscenze sicure e abilità corrette e autonome. Il livello globale di sviluppo delle competenze è più che soddisfacente.
<b>4</b>	Rispetto alle proposte interdisciplinari relative all'educazione civica, l'alunno/a dimostra di possedere conoscenze approfondite e abilità stabili, corrette e autonome. Il livello globale di sviluppo delle competenze raggiunto è consapevole e sicuro.

**- EDUCAZIONE CIVICA – RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

LIVELLO	VALUTAZIONE	DESCRITTORI
<b>AVANZATO</b>	<b>10 OTTIMO</b>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono approfondite, complete, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle facilmente, metterle in relazione in modo completamente autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.</p> <p>Mette in atto in completa autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze vissute. Generalizza le abilità applicandole a contesti nuovi. Porta autonomamente contributi personali e originali.</p> <p>L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni portando autonomamente contributi personali e originali. Si assume sempre responsabilità verso il lavoro e le altre persone ed esercita un'influenza positiva sul gruppo.</p>
	<b>9 DISTINTO</b>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.</p> <p>Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze vissute. Generalizza le abilità applicandole a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali.</p> <p>L'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni portando contributi personali e originali. Si assume responsabilità verso il lavoro e le altre persone ed esercita un'influenza positiva sul gruppo.</p>
<b>INTERMEDIO</b>	<b>8 BUONO</b>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p> <p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.</p> <p>L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione dei contenuti appresi.</p>
	<b>7 DISCRETO</b>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate.</p> <p>L'alunno sa recuperarle in modo abbastanza autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p> <p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il</p>

		<p>supporto dell'insegnante e autonomamente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.</p> <p>L'alunno adotta generalmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume le responsabilità che gli vengono affidate.</p>
<b>BASE</b>	<b>6 SUFFICIENTE</b>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dall'insegnante.</p> <p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e vicini alla propria esperienza, altrimenti con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e raramente rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, e solo con lo stimolo degli adulti. Porta a termini consegne e responsabilità affidate, anche se, a volte, con il supporto degli adulti.</p>
<b>LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO</b>	<b>5 MEDIOCRE</b>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono parziali, organizzabili e recuperabili spesso solo con il supporto di mappe o schemi forniti dall'insegnante.</p> <p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e vicini alla propria esperienza, ma spesso in maniera parziale ed imprecisa necessitando della guida dell'insegnante. L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e raramente rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, e solo con lo stimolo degli adulti. Porta a termini consegne e responsabilità affidate, spesso con il supporto degli adulti.</p>

Documento di integrazione al PTOF Triennio 2019/2022 elaborato nella riunione di dipartimento dell'11/12/2020 e approvato definitivamente nella seduta del Collegio dei Docenti del 21 dicembre 2020